

（上接第三版）

小祖同学来自 2009 级新闻传播专业，毕业 12 年后，她仍会经常给老师发来问候和感恩。大一时，小祖同学被分到 2009 级分级教学 C 班，她很焦虑，也很为薄弱的英语基础苦恼，对英语学习提不起兴趣。用她的话来说：“它们认得我，我不认得它们，一看英语就犯困，一读英语就觉得自己的舌头都不好用了。”在自我放弃又凄凄惶惶中，以英语倒数的成绩度过了一个学期。

细心的于文华老师，注意到了小祖的表现，老师开始主动找她答疑，聊天，一起分析，查找她学习英语动力不足的症结。于文华老师参考普雷马克原理，为小祖同学量身定做英语提高方案，从她喜欢的学习技能入手布置作业。为了能够用上她喜欢的表演、拍摄编辑视频的爱好和特长，她开始大量背诵对话，每次于老师都帮她纠正发音，反复排练。于老师不仅与小祖同学一起把四级对话情景改编，还帮她打破班级壁垒，找来 A 班的同学陪她一起练。通过这样的训练，小祖同学终于开始主动学习，演绎出来的几部英文电影都是佳作。在不断情景演绎的英语学习过程中，她的英语成绩突飞猛进，还成立了英语学习社团，一学期后她以优异的成绩升入 B 级班，并顺利过了四级。拿到四级证书的小祖感激地对于老师说：“这在半年前的自己眼里，看起来是多么奇妙不可思议！”

直到 12 年后的今天，已为人母的小祖同学依然会经常发消息给于老师，感谢老师的不抛弃，感恩母校的辛勤培育。

“课堂外我也会多渠道督促学生。多次参加大学英语

四级考前辅导课，利用业余时间给学生上课，印象最深的是，有好多天寒地冻的冬季晚上，给学生上完课，回到家已是深夜。”于文华老师说，在建桥工作 13 年了，大概教过 140 个班，近 6 千名学生。学生评价都在 93—99 分，上学期 97.97 分。辅导学生参加全国大学英语竞赛，累计帮助 19 名学生获得国家级或者校级一等奖、二等奖、三等奖。

在期末教学访谈中，学生这样评价到：“于老师将线上线下教学结合，将正能量的价值体现浸润在课程的每个环节，让我们更有沉浸感、获得感。”“不喜欢说教式的思政教学，老师根据学情不断调整教学，感觉不但在参与‘学’，也在参与‘教’，让我们体验了书本上接触不到的知识，收获了不一样的感悟。”

从教 13 年的教学生涯中，于文华老师是帮助学生们破除英语学习道路上各种障碍的“狙击手”，也是与学生融洽相处的良师益友。“送人玫瑰手有余香，我为学生们提供了有效的帮助，我也受到学生不断进步的鼓舞，更坚定了在平凡的岗位上做一颗永不生锈的螺丝钉的决心。”

讲好中国故事 传递中国声音

“以学生为中心”就是要不断地进取、探索，为了提高授课效果，于文华老师一直坚持“学习”业务学习与思想提高并重。在繁忙的教学工作中，她利用业余时间进行博士学业的学习，探索新思想、掌握新理论，每一份努力，都是为了站在讲台上时，能为学生带去更广阔的视野和更前沿的知识思维体系。2017 年，在学院教师技能大赛中获得一等奖。加州访学期间，获得教学最佳组织奖。

坚持将学习强国应用到立德树人人，她以“用心用情”

的钻劲，强化教育教学研究。牢记育人职责，通过党史学习教育，将平台上的正确世界观和人生观与教学材料有机结合，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，引导青年学生重温红色记忆，感受祖国的日新月异，在历史与现实的对比中，坚定理想信念、厚植爱国情怀。

在指导 2017 级毕业论文过程中，有一名学生正在备战考研，因为了解到所考院校面试时很关注学生的毕业论文，一度很焦虑自己的论文选题，于文华老师与她一起分析选题，希望她在论文中融入“如何讲好中国故事”的思考，帮助她分析了选题的可行性、框架结构以及研究方向，论文得到了硕导好评，并顺利考上了中央民族大学。学生开心地说：“感谢于老师的辛勤指导，我会继续讲好中国故事，一路向前。”

于文华老师表示，用英语来“讲好中国故事，传播中国声音”，能够培养学生的人文素养，增加学生的文化自信，会使我们的教学和科研更加的丰富生动，这也是我们语言类教学的育人价值所在。

“回首十几年的教学时光，总是有探索实验的艰辛和取得一点儿成果的喜悦，教师这个行业的收获不是物质上的，而是学生的进步，哪怕是一点点的进步，都会给老师带来极大的安慰和鼓励。为了收获这种回报，要砥砺前行，引导帮助好学生，守护好每一朵小花，继续敬畏这份职业，努力成为一名优秀的人民教师。”于文华老师说，作为一名教师她会继续努力，在学校教育教学中弘扬雷锋精神，认真切实地做到把握教学与育人的关系，以饱满的工作热情，为这份平凡又伟大的事业服务。

（施楠）

2022 年学校资产管理系统培训暨资产管理制度宣讲会顺利举行

10 月 27 日下午，资产管理处在图书馆 M612 组织上海建桥学院资产管理系统培训，并对拟修订的各项资产管理制度进行宣传讲解、征求意见。郑祥展副校长、各二级学院办公室主任、实验中心主任、资产管理员，各职能处室资产管理员，教育集团内审部领导和老师出席会议。

本次会议是在响应学校全面预算管理要求，升级资产系统，并修订资产管理制度的背景下开展的针对学校新资产管理系统和资产管理制度的一次培训会、宣传会、答疑会。

会上，郑祥展副校长对我校资产管理工作的发

展、各项业务内容进行了系统的介绍，强调了资产保有安全、资产信息系

统建设、资产清查及使用效率评价的重要性。第三方公司资深技术经理对新资产管理

系统各项功能进行了讲解和使用培训。资产管理处宋洪凯对拟修订的资产管理制度进行宣讲，并针对本次系统培训和制度宣讲中存在的疑惑或问题，以及各单位对资产、采购等工作的意见建议，同各与会人员进行了沟通。

现场各单位参会的教职工踊跃发言提问，讨论积极，反响热烈。本次会议结束以后，资产管理新系统和修订后的资产管理制度计划将在 11 月初正式运行和发布。

（资产管理处）

艺术设计学院斩获全国大广赛一等奖

近日，第 14 届全国大学生广告艺术大赛获奖名单公布。艺术设计学院视觉传达专业张小艺同学的作品《向世界延伸 5 厘米》斩获全国一等奖。另外，我校还获得了三等奖 3 项、优秀奖奖 4 项。从校赛、省赛到国赛，这些获奖作品一路过关斩将，得到专家评委的高度认可。

全国大学生广告艺术大赛（简称大广赛）自 2005 年第 1 届至今，遵循“促进教改、启迪智慧、强化能力、提高素质、立德树人”

的竞赛宗旨，成功举办了 13 届共 14 次赛事，全国共有 1679 所高校参与其中，超过百万学生提交作品。大广赛是迄今为止全国规模大、覆盖高等院校广、参与师生人数多、作品水准高、受高校教师欢迎、有较大社会影响力的全国性高校文科竞赛。今年，在全国 29 个赛区 1740180 名参赛师生提交的 744401 组参赛作品

中，建桥学院的学子们脱颖而出，取得令大家骄傲的卓

越成绩。

（艺术设计学院）

10 月 13—18 日，TI 杯上海市大学生电子设计竞赛在上海各参赛学校举行。在本届电子设计竞赛中，我校信息技术学院与机电学院共有 9 支参赛队参加了本科组 2 个项目的角逐，经过同学们 6 天 5 夜的奋战，最终获得二等奖 3 项、三等奖 4 项、成功参赛奖 2 项的好成绩。

我校本届竞赛的组织筹备及培训工作由信息技术学院与机电学院共同负责完成。竞赛筹备期间，信息技术学院和机电学院负责人一起讨论了学生的公假申请、餐饮保障、监控布置、电子器件的筹备等工作。尤其这次竞赛面临着疫情的不可控因素，在竞赛前夕，学校的宿舍楼基本都被封控，学生 2 天不可以出寝室，5 天不可以出楼。在此情况下，针对这个问题，与学校的领导进行了多次的沟通，最终大部分学生如期参加了竞赛，但是还有少部分学生不得已临阵换将。不凑巧的是本次竞赛的信息技术学院与机电学院的两位负责人都因为疫情原因被封控在家中，无法进校。面对

这些问题，指导教师们按照预先分配的工作安排，保障了学生餐饮、电子器件的供应以及竞赛场地的搭建等工作。困难并没有击倒大家，反而使更紧密地团结在一起，团结一心，排除万难，保证了竞赛圆满地完成。

全国大学生电子设计竞赛是全国性的大学生科技竞赛活动，该赛事全面考核学生的理论设计与工程实现能力，拥有较高的社会和企业认知度，近年来受到全国高校的持续关注，竞争日趋激烈。本届上海赛区的比赛由上海市教委主办，上海交通大学承办，全球领先的半导体公司德州仪器（TI）赞助冠名。

（机电学院）

新闻传播学院召开广告学专业新文科教育专业认证预检查会议

10 月 21 日，上海建桥学院新闻传播学院广告学专业在行政楼 M612 接受长三角新文科教育专业认证联盟开展的专业认证预检查。

预检查专家组由东华大学姚卫新教授和上海大学邵明教授组成，姚卫新教授任组长。上海建桥学院副院长杨俊和，教务处处长杨荣、副处长朱霞，新闻传播学院领导班子、学院办公室、广告学专业系主任、骨干教师、辅导员等参加了认证预检查会议。会议由新闻传播学院院长王梅芳教授主持。

杨俊和副校长首先对两位专家表示欢迎与感谢。接着介绍了上海建桥学院的发展历程与办学定位，希望专家组对广告学专业的

新文科认证材料及其相关工作提出意见和建议。姚卫新教授和邵明教授介绍了新文科教育专业认证所开展的工作及本次预检查的目的。广告学系主任鄢霞老师汇报了新文科认证工作的准备情况。专家组对专业负责人和 2 门核心课程负责人进行了现场访谈，针对专业认证相关材料提出了问题，最后给出了具体详实的意见和建议。

新闻传播学院王梅芳院长针对专家提出的问题和

我校学子在 2022 年 TI 杯上海大学生电子设计竞赛中再获佳绩



上海建桥学院喜迎 2022 级新生



10 月 7 日—9 日，我校来自五湖四海的 2022 级本科新生顺利报到入学。校长朱瑞庭、校党委书记江彦桥等校领导，以及各学院、相关职能部门负责人等前往新生报到点，现场了解新生报到情况。

校领导先后来到学校西门、各学院新生报到点、学生宿舍楼，看望新生及其家长，对他们的到来表示欢迎和慰问。校领导们详细询问了新生们的生活、学习状况，鼓励他们尽快适应大学生活，融入新的团队，在建桥开启人生新篇章。校门口、电子大屏、路边道旗上随处可见迎新标语，为新生们送上暖心祝福。各学院的党政负责人和辅导员等也都在报到现场热情迎接新生们的到来。

为给新生营造安全、温馨、有序的报到环境，学校高度重视新生开学和疫情防控工作。从今年暑假开始，各学院和相关职能部门严格按照上级疫情防控要求，提前部署、周密安排，通力合作，结合当前疫情防控形势和学校工作实际，做了大量迎新准备工作，确保迎新工作平稳有序，疫情防控扎实有效。各学院辅导员们通过微信、易班等网络平台，对新生进行点对点联系，提前对新生们进行各种

安全教育，了解学生行程、提醒学生做好防护。新生报到前 14 天进行健康打卡，在线提交入校申请。

为更好地做好今年迎新工作，学校每天出动 240 多人次志愿者在地铁站、校门口和体育场助力迎新工作，各学院也在报到点安排了师生志愿者，开展接站、引导、扫码、咨询、搬行李、办理手续等服务。新生入校后，直接前往所在宿舍楼，领取宿舍钥匙、一卡通，整个报到过程快捷、高效。安排辅导员团队全天候入驻宿舍楼，全力做好学生健康观察期间生活、学习等各方面保障。学校还为送行家长开放了体育场，作为缓冲区提供活动和休息场所。

今年开学季，学校继续实行“新生入学绿色通道”，坚持完善各类助学政策，让家庭经济困难学生先入学，再采取奖、贷、助、补、减等措施，帮助他们顺利完成学业。

此外，我校两幢新宿舍楼峻工，正式投入使用，大大改善了学生的住宿条件。学校南食堂、北食堂经过 2 个多月的改造升级，为师生们提供了更舒适的就餐环境和可口美食。校园绿化也焕然一新，花团锦簇，绿树成荫，以最美的姿态，迎接每一位新“建桥人”。

（施楠）

我校接受 2022 年 ISO9001 质量管理体系监督审核

10 月 24 日—25 日，上海质量体系审核中心专家组对我校质量管理体系的运行情况进行了监督审核（简称“外审”）。审核组组长、高级审核员余伟震，高级审核员巢静南，技术专家符全胜，审核员郑梅丽，我校校长朱瑞庭、校党委书记江彦桥，其他校领导，以及全体职能部门和学院负责人等出席了首、末次会议。

首次会议上，外审组组长余伟震介绍了此次外审的审核目的、审核依据、审核范围、审核安排，校党委书记江彦桥对有关部门配合做好外审工作提出了要求，希望通过此次外审，以审促改，以审促管，提高学校整体办学质量。

此次外审对我校质量管理体系覆盖范围内的部分职能部门和二级学院进行了深入、细致、客观的现场审核。四位专家分成三组，分别抽样审核了规划质量办、教务处、学生处、资产管理处、学校办公室等五个职能部门及艺术设计学院、国际设计学院、机电学院、商学院等四个二级

学院，并访谈了校领导。审核专家就发现的问题及时与各部门负责人进行了沟通和说明。专家在现场审核过程中还对体系文件的执行力度、落实程度中存在的问题给予指导和帮助。

在末次会议上，审核组对我校的质量管理体系运行情况给予了充分肯定，认为我校办学的市场敏锐度高，体系建设人员参与面广，管理框架设计科学合理，认为学校的质量管理体系是有效的、适宜的，符合 B/T19001—2016/ISO9001:2015 标准要求。

朱瑞庭校长代表学校对外审组专家认真、专业的审核工作表示感谢。朱瑞庭指出，学校 ISO9001 质量管理体系运行以来，对学校的教育教学工作起到了积极的促进作用。学校将虚心接受专家组提出的审核意见和建议，高度重视，举一反三，提高创新，坚持做好质量管理工作，为学校的长远发展奠定坚实基础。他强调，作为一所民办高校，学

上海建桥（集团）有限公司荣获上海企联“优秀会员企业”“党建特色企业”称号

近日，上海市企业联合会传来喜报，上海建桥（集团）有限公司荣获由上海市企业联合会和上海市企业家协会联合颁发的“优秀会员企业”和“党建特色企业”称号。今年以来，上海企联以习近平新时代中国特色社会主义思想为遵循，在市委有关部门关心指导下，各会员单位围绕办会宗旨和企业发展目标，克服疫情影响，在稳企、助企、惠企、促企等方面开展了一系列工作，取得卓有成效的成绩。

10 月 22 日上午，上海建桥学院 2022 全球素养实验班在线上举行开班仪式。校领导杨俊和副校长，国际教育学院院长周英芬书记，对外交流办公室主任、国际教育学院梁月泉院长，教务处副处长朱霞、孙鹏，学生处副处长王韦，品牌传播部副部长奚丽君，以及实验班班主任和全体指导教师等出席开班仪式。来自全校 10 个学院的 120 余名学员参加仪式。会议由梁月泉主持。

杨俊和副校长发表动员讲话。他对参加第二届全球素养实验班授课的专家学者和指导老师表示感谢，同时也对继续承办第二届全球素养实验班的团队充满希望。杨校长讲到，开设“全球素养”实验班的初衷和目的非常明确，那就是“立足应用人才，对标临港企业，培养全球素养，增强就业能力。”同时，他对第二期全球素养班班的同学们提出了期望，希望同学们珍惜这次难得的学习机会。

周英芬书记向参加开班仪式的班主任和 10 名指导教师颁发聘书，感谢他们对全球素养实验班工作的大力支持。第一期全球素养实验班优秀学员代表和优秀指导教师代表也分享了自己的感言和收获。

下午，临港管委会顾长石主任为全体学员带来精彩的专题讲座——《中国（上海）自由贸易区临港新片区总体情况介绍》。中国（上海）自由贸易试验区临港新片区（下称“临港新片区”）成立至今近 3 年时间，跑出了“临港速度”，已诞生了一个千亿级产业集群。3 年时间里，一个具有较强国际市场影响力和竞争力的特殊经济功能区、一座拥有高端资源要素配置功能的现代化新城正在走向全球。未来临港新片区必将是一个开放创新、智慧生态、产城融合、宜业宜居的现代化新城。

全球素养实验班的开办是我校为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的文件精神以及我校“十四五”规划纲要精神，推进学校特色发展，培养具有国际视野的高素质国际化应用型人才的重要举措。实验班采用导师制培养模式，从各二级学院选拔了一批综合素质高、具有海外学习背景的教师作为每组的指导教师，指导教师全程参加专题讲座和训练营活动。

（施楠）

校下一步将抓住审核契机，对标对表党中央对民办高等教育的要求，涵养质量文化，守牢底线，追求卓越，通过强化学习，尤其是对二十大精神的学习，凝心聚力，从理念、认识到顶层设计进一步梳理和反思，动员所有力量，配置足够资源，加强学校质量体系建设。希望大家进一步提高政治站位，立足自身岗位，做到学思悟、知行信，确保在规范化运行的基础上推进学校高质量发展。

江彦桥书记强调，外部审核是 ISO9001 质量管理的一个有效机制，既是对质量管理活动的检查，也是推动学校发展的动力。各部门要统一思想，提高认识，按照专家提出的意见和建议，制度要进一步完善，流程要进一步规范，职责要进一步清晰，贯彻落实要

进一步落细落小落实，危险品的安全管理要进一步加强，确保学校对审核专家提出的

问题按期保质完成整改。

（施楠）

上海建桥学院 2022 全球素养实验班开班仪式顺利举行

喜庆二十大，奋进新征程——临港新片区大中小学同上一堂思政课

10月28日，“喜庆二十大，奋进新征程——临港新片区大中小学同上一堂思政课”在我校举行。来自上海建桥学院、上海中学东校、临港第一中学、明珠临港小学的师生代表齐聚一堂，同上一堂以“讲好中国特色社会主义政治制度故事”为主题的思政课。这是在深入学习党的二十大精神，共建临港新片区“大中小学思政课一体化”大平台背景下，几校联动合力打造的一堂“大思政课”。通过创新思政课教学形式，强化大中小学生的思想价值引领和家国情怀教育，使不同年龄段学生在同一课堂上汲取奋进力量。

上海中学东校党支部书记刘英姿、上海市临港第一中学校长姚煜、上海市浦东新区明珠临港小学校长王超，我校党委副书记夏雨出席，4所学校的思政课老师以及学生代表，我校马院、学生处、校团委、宣传部等部门负责人，各二级学院党组织书记等参加活动。

校党委副书记夏雨致辞，她代表学校对临港几所中小学师生的到来表示热烈欢迎。她表示，如何把二十大报告中提到的“完善思政政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化建设”，以及习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”的重要指示精神在思政课堂上落地生根，形成生动实践？在这堂“大中小学同上一堂思政课”上，师生们给出了他们的解答。夏雨详细介绍了我校近几年来推进大中小学思政课一体化建设的相关情况，并指出临港新片区大中小学同上一堂思政课，既是落实浦东新区大中小学思政课一体化工作和共建协议的另一重要举措，也是临港新片区大中小学思政课一体化建设的最新成果。

踔厉奋发、勇毅前行——上海建桥学院党委理论学习中心组举行二十大精神集中学习研讨

10月17日下午，学校党委理论学习中心组(扩大)组织2022年第5次集中学习，深入研读和学习10月16日上午习近平总书记代表十九届中央委员会向大会所作工作报告，认真学习贯彻党的二十大精神。全体校领导、党委委员、纪委委员、全体中层干部等分为5个小组，结合工作实际，分组进行专题研讨，交流学习心得。

大家一致认为，党的二十大报告立意高远、思想深邃、内容丰富，科学谋划未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性，是全面建设社会主义现代化国家的宣言书，是一篇闪耀着马克思主义理论光辉的纲领性文献。在谈到今后的工作时，学校中心组成员纷纷表示，要把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为今后一个时期首要政治任务，全面系统学、反复思考悟，认真领会报告的精神实质和丰富内涵，切实把思想和行动统一到二十大精神上来。

校党委书记江彦桥谈到，习近平总书记的报告令人鼓舞，催人奋进。报告科学谋划了未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，必将极大地激励全国广大教育工作者为办好中国特色社会主义教育而奋斗。我们要认真学习、深刻领会总书记的报告精神，办好人民满意的民办教育，全面贯彻党的教育方针，



在行走课堂环节，中小师生走进上海建桥学院国政馆开展体验教学。明珠临港小学的小学生与上海建桥学院的大学生进行现场互动，生动讲述“国旗国歌的故事”，厚植爱国主义情怀。上海中学东校长孙大盟老师在国政馆与学生现场互动，教师善于启发，学生回答简洁清晰。高中生代表朱霄同学，通过与大家分享为人所传颂乐道的豆选故事，用浅显易懂的语言，解读了中国特色社会主义民主政治制度的形式与特点。

在现场展示环节，大学生和初中生走上舞台展示风采。来自临港第一中学的同学们，扮演毛泽东、周恩来、刘少奇等伟人，通过惟妙惟肖的表演，现场呈现第一届中国人民政治协商会议上代表们参政议政的生动故事，让学生们深刻理解协商民主是保证人民当家作主的重要实现形式。上海建桥学院的大学生们，从课堂下走上讲台，

行了分析，回应入情人理，极具说服力和感染力。

上海海事大学马克思主义学院刘美平教授在课堂点评中讲到，思政课的靈魂在于有说服力，这堂“大思政课”主题鲜明、内容丰富、形式多样、视角独特，集政治性、思想性、生动性于一体，是临港新片区大中小学学习贯彻党的二十大精神生动实践和有力举措。

上海中学东校党支部书记刘英姿在总结发言中表示，感谢上海建桥学院为临港各校搭建思政一体化的大平台，来自四所学校的老师们共同围绕主题精心备课，同学们倾情投入，共同打造了这堂精彩的思政课。他们将充分利用这一平台，进一步深化思政课改革创新，让习近平新时代中国特色社会主义思想真正走进课堂、进教材、进学生头脑，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出应有的贡献。

我校党委书记江彦桥指出，学校坚持开门办思政课，与中小学协同育人，充分整合临港新片区区域资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，通过把思政课开在学校雷锋馆、国政馆、党建育人馆等红色场馆，打造红色场馆“大思政课”实践教学基地，培养堪当民族复兴重任的时代新人。接下来，学校将继续利用学校红色场馆，与思政课程教学深度融合，与人才培养深度融合，构筑具有鲜明建桥特色的场馆育人高端平台，把红色场馆打造成“沉浸式课堂”，构建起以红色场馆为载体的场馆育人新体系，形成全方位多层次的场馆育人长效机制。

在师生面对面环节，四所学校的学生代表围绕全过程人民民主向老师们现场提问，明珠临港小学的刘梦影老师、临港第一中学的杨阳老师、上海中学东校的长孙大盟老师和上海建桥学院的朱漪老师进行了现场回应。四位老师回答精彩纷呈，不仅符合学生的接受特点还善于运用比较法来帮助学生理解。长孙大盟老师针对学生提问“新时代的高中生如何当好国家的主人？”从多思多、多实践、多动嘴等三个角度提出了切实可行的举措。朱漪教授针对学生提问“全过程人民民主有多重要”的问题，从实践维度和中西比较的视野进

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，聚焦立德树人，推动铸魂育人，同时打造健康知识理念、扩大禁毒影响、真正打造“无毒校园”，上海建桥学院新闻传播学院与市司法局戒毒管理局联合策划了“大思政育人之青春无毒携手前行——毒品预防教育进高校”系列活动。10月14日，系列活动启动会在我校举行。

市司法局戒毒教育矫治处处长谷超、市青东戒毒所副所长王昀、戒毒执法管理处主任夏靖、康复训练中心主任姚桃、三级警长卫星明、团委负责人肖竟，上海建桥学院副校长陈伟，新闻传播学院院长王梅芳，马克思主义学院院长宋艳华，学生处副处长高雅等出席活动。新闻传播学院党委书记徐磊主持会议。

徐磊致欢迎辞，她提出，在合作大思政育人系列活动中，要善用社会大课堂，搭建大资源平台，构建大师资体系，拓展工作格局，实现“三圈三全十育人”，通过党建引领、思政推动，在理论与实践相结合中全方位提高学生思想政治素养。

陈伟在启动仪式上讲话指出，禁毒教育进校园活动，是学校思政教育的重要切入点。借助学校“大思政”平台，对大学生做好禁毒防毒工作，打造“无毒校园”，是思政教育者当仁不让的责任和义务，也是立德树人的高标准要求。希望大家在合作开展禁毒活动中，用好“大思政”课实践教学基地，通过一系列活动推动学校思政教育人、让禁毒教育从新闻传播学院启航，辐射到全校乃至更多高校，推动高校立德树人新发展。

（陈彩梅）

行了分析，回应入情人理，极具说服力和感染力。

上海海事大学马克思主义学院刘美平教授在课堂点评中讲到，思政课的靈魂在于有说服力，这堂“大思政课”主题鲜明、内容丰富、形式多样、视角独特，集政治性、思想性、生动性于一体，是临港新片区大中小学学习贯彻党的二十大精神生动实践和有力举措。

我校党委书记江彦桥指出，学校坚持开门办思政课，与中小学协同育人，充分整合临港新片区区域资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，通过把思政课开在学校雷锋馆、国政馆、党建育人馆等红色场馆，打造红色场馆“大思政课”实践教学基地，培养堪当民族复兴重任的时代新人。接下来，学校将继续利用学校红色场馆，与思政课程教学深度融合，与人才培养深度融合，构筑具有鲜明建桥特色的场馆育人高端平台，把红色场馆打造成“沉浸式课堂”，构建起以红色场馆为载体的场馆育人新体系，形成全方位多层次的场馆育人长效机制。

（施楠）

大思政育人之青春无毒携手前行——毒品预防教育进高校系列活动在我校启动

市司法局戒毒教育矫治处处长谷超、青东戒毒所副所长王昀、团委负责人肖竟分别交流发言。谷超详细介绍了市司法局戒毒管理局所取得的系列工作成绩，表示期待在课程师资、基地资源利用和建设方面与上海建桥学院展开深入合作，通过品牌建设扩大效应。王昀通过具体案例，阐述了目前在开展高校开展禁毒宣传的必要性、重要性和紧迫性，并对后续合作形式做出了具体安排。肖竟作为团委负责人，以多次实践活动为例提出形式多样的合作活动机制，为后续的系列活动指出方向。

宋艳华从课程教学、社会服务、校企合作三个方面，以国家总体安全观、思想政治修养、法治教育为重要着力点，表达了作为思政教育工作者应该在禁毒教育中担当作为，与市司法局戒毒管理局加强合作，提高毒品预防教育进高校系列活动效果。

王梅芳总结讲话，对此项活动的意义给予大力肯定。她表示，禁毒教育关乎大学生身心健康、人格健康，意义和责任重大。新闻传播学院作为意识形态的前沿阵地，传播正能量、弘扬主旋律的主力军，必定在禁毒、防毒、抵制毒品等方面，利用好专业特色，在宣传、传播、制作、拍摄等方面，与市司法局戒毒管理局合作开展好系列活动。（新闻传播学院）

编者按

为进一步推进我校师德师风建设，集中展示我校教职工爱岗敬业、立德树人、奋发有为的精神面貌，在全校持续营造尊师重教的浓厚氛围，进一步团结凝聚广大教师以更加昂扬向上的精神风貌和立德树人的扎实行动迎接党的二十大胜利召开，学校决定从即日起推出“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”系列报道，希望通过宣传先进典型，讲述他们在平凡岗位上所做的点点滴滴，从而发挥先进典型引领示范作用，更好地激发广大老师的工作积极性和创造性。

张润兴：但行好事，莫问前程

张润兴，男，民盟建桥总支副主委，商学院工商管理系主任，管理学、人力资源管理课程教师。2009年，张润兴从西安举家搬迁来到“建桥”任教。随着时间的流逝，张老师对“建桥”的感情也越来越深厚，始终关心和支持学校的发展，把学校发展和自身发展结合起来，十几年来，张润兴老师不仅全身心投入学科建设，他所授的“管理学”和“人力资源课程”被列入上海市重点课程。他本人每年师德考核均为优秀，数次获得校优秀教学奖，先后获得“清云奖”、校首届教师教学创新大赛教学学术创新奖、优秀课程网站奖（管理学、人力资源管理）、校教学成果二等奖（管理学教材）等。

爱岗敬业，不断创新教学方法

张润兴老师毕业于西安交通大学，工商管理专业硕士。2009年9月进校以来，张润兴老师恪尽职守，爱岗敬业，干一行、爱一行、钻一行，深耕“管理学”“人力资源管理”两门课程，同时注重该层次学习提升。张润兴老师说，他的课程分为三个层次：知识和思维。知识不用多说，作为老师，如果想要给学生一碗水，那自己一定得有一桶水。因此，这些年来，张老师一直在不断读书，精进课程，并加强与学生的互动，耐心听取学生们的建议。方法，指的是如何将理论知识投入到实际工作中。在进入高校教书之前，张润兴曾有10年在企业工作的经验。因此，他明白授人以鱼不如授人以渔，方法比理论知识更重要。除此之外，张老师在课堂提问学生时总会特意设置陷阱，引导学生学会系统性思考，换位思考等思维方式。

结合我校学生特点，张老师组织教学资源，编写了《管理学实用教程》《人力资源管理实用教程》。当被问及为何会自己编教材时，张老师说，“其实当初想法很简单，别的学校教材确实很全面，但未必适合建桥的学生。因此我就把适合学生特点的知识，与曾经在企业里工作10年的经验结合起来，增加教学内容的针对性与适用性。”

教学过程中，张老师敢于创新，不断选择更适合教学的课程平台。2010年，学校鼓励大家建设课程网站，他率先在“课程中心”平台建设“管理学”和“人力资源管理”两门课程网站。2015年，学校鼓励老师使用BB平台，张老师利用暑假时间，将两门课程的教学资料，完整迁移到BB平台。

张老师其实是个电脑小白，建设网课时自然也遇到了许多困难。不懂的问题，就向同事和平台客服请教，直至完全明白为止。2019年疫情期间，张润兴老师发现超星学习通平台更加符合中国学生的使用习惯，于是利用假期，又将两门课程资源全部迁移到学习通平台。因为疫情的爆发，各个学校都在争先恐后上传课程。为了保证学生尽快上网课，张老师选择错峰通宵上传，他用了整整一周时间，最终所有网课都上传成功。

一分耕耘一分收获，张老师的努力取得了不菲的成绩。“管理学”被列入上海市重点课程，“人力资源管理”被列入上海市重点课程、上海市精品课程、上海市本科一流课程。“管理学实用教程”获得上海市优秀教材奖。2021年3月，由于内容丰富，“管理学”和“人力资源管理”两门课程，在超星学习通平台上分别被超星集团授予优质课程资源“示范教学包”。至今为止，“管理学”课程被全国208个单位、249名教师、591个班级、17641名学生引用；“人力资源管理”课程被全国257个单位、327名教师、572个班级、11596名学生引用。

乐此不疲，主动服务师生

2012年底，工商管理系主任出国访学，学院领导找到

张老师，邀请张老师担任代理系主任。张老师临危受命，接下来一年半中，张老师带领仅有的4位老师，除了出色完成系里面工作外，还承担了学校本科合格评估、工商管理专业预警专业评估，并协助会计系接受会计新专业评估。特别是本科合格评估中，工商管理系的资料充分，思路清晰，受到评估专家和校领导一致好评。2013年底学校涨工资方案中规定每一个系有一个名额可以多加一级工资，张老师毫不犹豫地把这个名额给了系里面一个优秀老师。

张润兴老师除了做好本职工作外，主动服务师生，乐于奉献。张老师入职以来，积极配合领导安排，承担李培、张刚社、徐勇、张学超等年轻老师的指导教师，耐心细致地帮助他们提高教学水平。工作中，只要其他老师需要他的教学资料，张老师总是毫不吝啬地倾囊相助。2016年，学校大力推行课程网站建设工作，张润兴老师由于课程网站建设经验丰富，利用业余时间，为商学院、马克思主义学院、新闻学院等先后进行BB平台建设和使用培训。2019年，他又对商学院开展超星学习通平台的建设使用培训。

对待学生，张老师亦师亦友，积极为学生提供各种服务，甚至毕业多年的学生工作中有什么困惑，张老师依然毫不犹豫地提供无微不至的帮助和关怀。12级工商系依同学大学多次创业，耽误学习，挂科很多，想放弃学业。张老师多次主动与其谈心，最后，该同学用自己的努力，通过所有挂科课程，并顺利通过毕业论文，取得学位。依同学毕业后在湖南开公司，经常和张老师探讨如何管理公司，结婚时还邀请张老师出席，成为忘年交。12级工商系蔡同老师毕业后自己创业，资金周转不开，找张老师借钱，张老师二话没说就转款给他，虽然数额不多，但蔡同学非常感激。十五年前毕业的王同学在西安发展，想读EMBA，一次聊天中流露出担心学费太贵想放弃，张老师表示可以借钱帮其支付一部分学费。毕业后，该同学自己开律师事务所，经常向张老师请教。前不久，由于疫情，律所很多活动无法开展，严重影响业务，其父亲又罹患癌症，焦头烂额，张老师成了其“义务”心理辅导师。15级工商系学生史同学大二就开始创业，在张老师的辅导下，两次获得“创业在上海”创业大赛金奖，担心他影响学习，张老师要求他不能因创业缺课，史同学果然做到了，并获得当年“上海市优秀毕业生”称号。

张老师积极鼓励同学们出国深造，十几年来，每年都有三四个同学找张老师做推荐教师，累计有二三十个同学顺利申请到国外大学。张老师和同学们亦师亦友，深受学生尊重和爱戴。

身体力行，做一个有良知的好人

十几年来，张润兴老师参与并见证了“建桥”的成长。在他看来，在这个多元化的社会，好老师的定义很难界定。“我认为作为老师，不仅仅知识渊博就够了，还必须做到身体力行，树立积极向上、阳光、充满正能量的形象。如果只是为了单纯获取知识，那完全可以在慕课平台上学到来自各个学校优秀老师的课程。”

特蕾莎修女说：“我们做不了伟大的事，但可以用伟大的爱去做点小事。”这也是张润兴老师心中对雷锋精神的理解。在他看来，老师是一个平凡的职业，首先要把本职工作做好，其次课余时间也要多与学生沟通交流，为学生答疑解惑，真心去为学生付出。但行好事，莫问前程。”

就是一件件平凡的小事，组合起来构成了“雷锋”金奖。当被问起获奖感受，张润兴老师笑着说：“我觉得自己做的还远远不够，这么多年来，我从来没想着要获得什么荣誉，就是单纯想对学生好，看到他们越来越好，这就是最好的回报。未来，会继续懂得‘感恩’、知道‘回报’、富有‘爱心’、勇担‘责任’，将雷锋精神始终贯穿在工作中。”

于文华：因为热爱，所以坚持

于文华，中共党员，2008年12月加入上海建桥学院。在近14年的教学生涯中，累计帮助多名学生获得全国大学英语竞赛一二三等奖。课堂上不断探索大学英语教学模式的创新，所授班级四级通过率保持在较高水平，在帮助学生通过四级和英语专业同学考研方面有突出表现。她借助学习强国等平台，根据学情不断调整课程思政教学方法，2021年获得了学习强国“学习积极分子”等称号。2017年

荣获教学技能大赛学院一等奖，2016年上海强师工程大学英语骨干教师培训中被评为“优秀”，多次去澳大利亚、美国、英国进行海外访学，2016年美国加州访学期间获得“高等教育传播奖”和讲课比赛“最佳组织奖”。

2008年12月，于文华老师加入到建桥，在外国语学院教授大学英语，工作量经常每周达到24课时。熟悉她的人都说，于老师是一位非常负责任、对学生很有爱心的老师。也有人问她：“你为什么还要坚持？”“因为热爱，所以坚持啊。”于文华老师说，这样一坚持，就是14年。

知行合一 持续优化教学

于文华老师表示，一直以来都对老师心存敬畏。一方面老师教书育人，是灵魂的工程师，是在帮助人脱离某种平庸，是一束光，本身就值得尊敬。另一方面，老师对她的人生影响非常大，才使自己在教师这条职业道路上走了这么久。教师本身就是奉献的行业，也是很神奇的行业，往往一辈子都默默无闻。真正做了老教师后，才发现老师对学生的影响真的不是一般的大。奉献和钉子精神成了于文华老师这些年坚持教学事业的指路明灯和精神坐标，一事精致，便可动人，她相信，努力把一件事做得精妙细致便能够打动别人。

“既要学习雷锋的精神，也要学习雷锋的做法”“不驰于空想，不骛于虚声”，学雷锋“知”是基础，是前提，“行”是重点，是关键，必须以“知”促“行”，以“行”促“知”，做到知行合一”于文华老师说，要务实钻研，在实干中做到知行合一。

作为一名教师在课堂上，于文华老师积极探索大学英语教学模式的创新，为了能取得更好的教学效果，在教学设计之前，她会在任教的班级进行调研，对问卷或者访谈数据分析和归纳，充分了解学生的学情和需求。比如，在教学研究的过程中，于文华发现学生对待四级考试的英语错题不太会反思，不知道问题在哪里。针对此，她会采用教学技术将四级考试听读译写每种题型的做题技巧都想方法转换成文字，再转成有趣的战略战术，分析给学生听，打破了学生很多英语学习认识上的误区和考试思维上的偏差，把枯燥的东西变得有意识，学生在考前接受这样的专题培训变得更自信了。于文华老师教过的班级，每年四级通过率均高达67%以上。2015级她所教的四个班级，更是有两个班全部通过四级，另外两班通过率也达到了80%以上。

2020年疫情来袭，线上教学改变了以往英语教学采用的面授模式，为了保证大英教学质量，于文华老师在线上教学时利用微助教等，设计了多样化的互动环节，并把主要知识点和拓展点做了微课，让学生可以进行课前预习和课后复习。尤其针对英语学习积极性不高、学习动力不足的学生，于老师还为他们量身定制了学习方案。虽然学习受疫情影响，但学生四级通过率只增未减。“教师应该把精力放在上好每一节课、了解每一个学生上，这样，才能真正减轻学生的负担。”于文华老师说。

每一次的教学改革后，于文华老师都会撰写师生互动日志，有老师对学生的期待，有学生对课堂教学提出的建议，针对教学难点的策略分析，也有老师与学生对学校生活、社会生活、就业考研等方面的交流，这些反馈反思可以作为数据，继续促进新一轮教学调整，持续改进优化教学。用于文华老师的话说，每次翻动教学日志，都会想起与同学们相处的宝贵场景，仿佛看到年年桃李，岁岁芬芳。

向上向善 以学生为本

大学英语是一门关系到几乎每一位大学生的重要基础课，思想者温元凯说：“我愿意是火种，去点燃更多心灵。”雷锋精神，何尝不是一簇代代相传的火种。雷锋的善良和对他人的关爱，不仅点亮自己，也照亮别人。老师的关怀或者努力钻研，都可以影响学生的表现和成绩，甚至挽救一个学生的灵魂。英语C班，是很多人不愿意教授的班级，学生基础比较薄弱，很难通过短时间得到有效提升，但是于老师觉得有教无类，不放弃每个学生，才是向上向善的价值追求，才是狠钻的钉子精神，才是作为教育工作者的匠心，才配得上“灵魂工程师”的称号，才能创造一种充满爱和温情的社会风尚。

“老师，我又来问候您了，一直都感恩您的帮助。”

（下转第四版）